

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №3
«Балачак» Мензелинского
муниципального района

Е.Ю. Голякова



20 08.

ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №3 «Балачак»
на 2025 -2026 учебный год

ПРИНЯТ

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1

от « 08 » 08 20 25.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3 «Балачак» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

Дата открытия: 2019 год

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад комбинированного вида

Категория: 2

Учредитель: Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

Лицензия на ведение образовательной деятельности Серия 16Л01 № 0006652 регистрационный № 10463 от 26.02.2020 г., Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 26.02.2020г. Серия 16П01 №0011697

Юридический и фактический адрес: 423700, Республика Татарстан, город Мензелинск, ул.Юбилейная, д.20А

Телефон: 3-50-51, 3-15-70

Адрес электронной почты: 2840000013@tatar.mail.ru

Режим работы: 12 часов в день (с 6.30. до 18.30.). Выходные: суббота, воскресенье.

Фундамент образовательного процесса составляет основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ.

Цель и задачи деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной программы определяются ФОП ДО, Уставом, приоритетным направлением ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе; ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм,

взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В своей деятельности МБДОУ № 3 «Балачак» руководствуется следующими нормативно – правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
- ✓ Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249.
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13)
- ✓ Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. – ООН 1990
- ✓ Уставом МБДОУ
- ✓ Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г);
- ✓ Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);
- ✓ Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- ✓ 4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014. №08-249 «Комментарии к ФГОС ДО».
- ✓ 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- ✓ 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

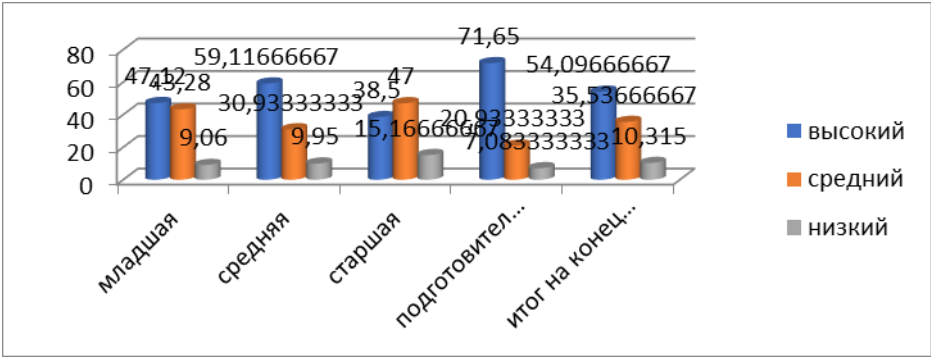
Содержание и качество подготовки воспитанников

Для наблюдения за ходом реализации образовательной программы, отслеживания эффективности ее выполнения и внесения, по мере необходимости корректировки в процесс ее реализации в детском саду, в течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. Педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводили коррекционную работу. В конце учебного года была проведена педагогическая диагностика (мониторинг) по основным направлениям развития воспитанников в форме наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними с периодичностью 2 раз в год (сентябрь-май). Общая картина позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Результаты мониторинга освоения программы воспитанниками



Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на среднем уровне. (результаты представлены в таблице)

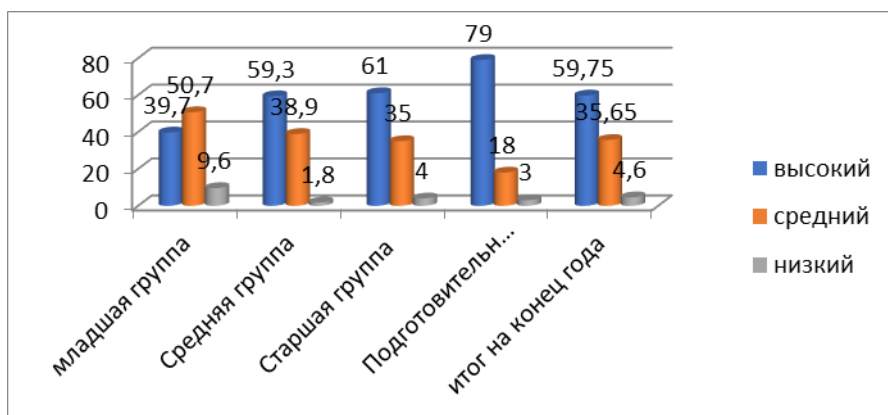


В мониторинге принимали участие дети, достигшие на момент мероприятия трех лет, то есть воспитанники младшей группы, средней группы, старшей группы, подготовительной. Всего было обследовано 64 детей, в частности воспитанников, посещающих младшую группу-16, среднюю группу-16, старшую группу-16, подготовительную-16.

Всего по детскому саду: высокий –54%, средний – 35.5%, низкий -10,3%.

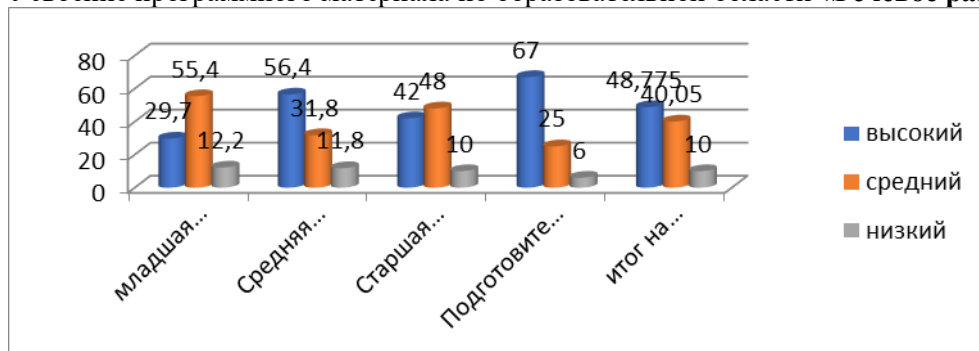
Сравнительный анализ по группам.

Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Познавательное развитие» находится на среднем уровне.



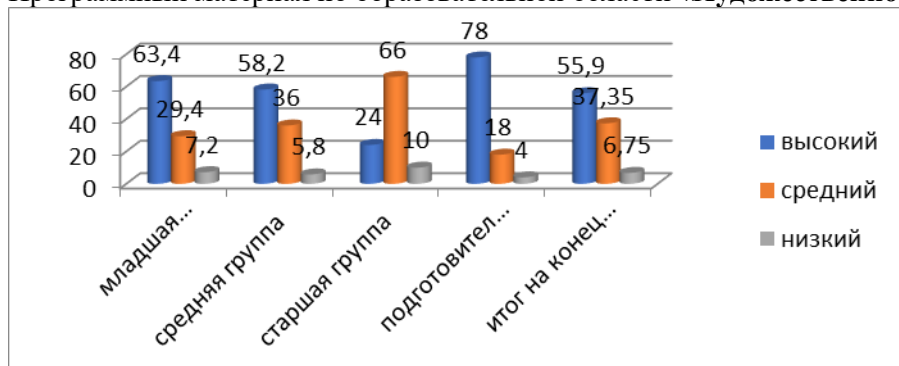
Итого по данной области:
 высокий уровень – 59,75%
 средний уровень -35,65%
 низкий уровень – 4,6%

Усвоение программного материала по образовательной области «Речевое развитие»



Итого по данной области:
 высокий уровень – 48,7%
 средний уровень -40,05%
 низкий уровень – 10%

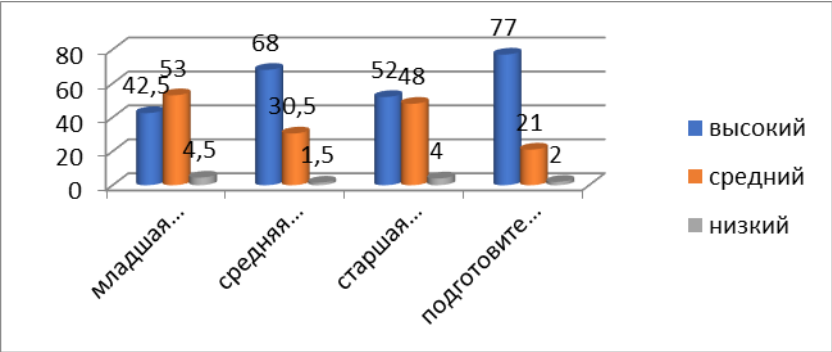
Программный материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



Высокий результат у детей подготовительной группы – 78%

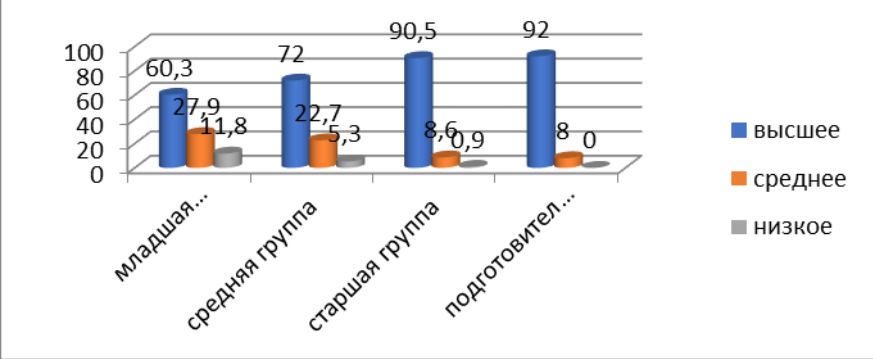
Итого по данной области:
 высокий уровень – 55.9%
 средний уровень -37,35%
 низкий уровень –6.75%

Усвоение программного материала образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».



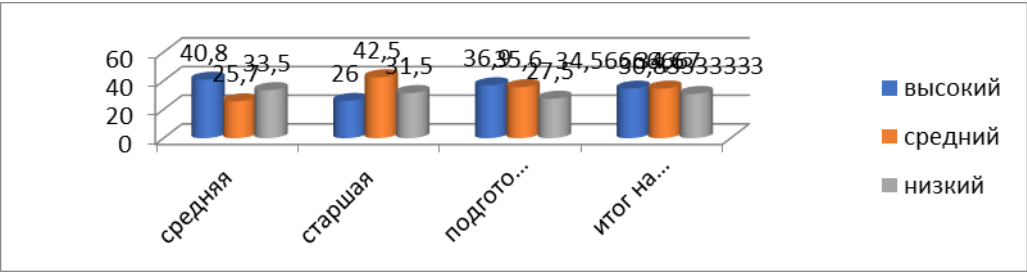
Итого по данной области:
 высокий уровень – 59,8%
 средний уровень – 38,1%
 низкий уровень – 3%

Программный материал образовательной области «Физическое развитие»



Высокий результат во всех группах
 Итого по данной области:
 высокий уровень – 78,7%
 средний уровень – 16,8%
 низкий уровень – 4,5%

Программный материал по изучению татарскому и родному языкам усваивается детьми на достаточном уровне.



По итогам мониторинга дети показали положительный результат.
 Итого по данной области:
 высокий уровень – 34,5%
 средний уровень – 34,6%
 низкий уровень – 30,8%.

Вывод: Программа освоена с учётом возрастных требований, педагогический коллектив работал плодотворно. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне профессиональной деятельности педагогического коллектива. Организация педагогического процесса в ДОУ отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей. Важно отметить, что все воспитанники возрастных групп показали высокие результаты по всем направлениям развития, что позволит им хорошо адаптироваться к новым социальным условиям и в дальнейшем успешно обучаться в школе. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения

каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения развивающей предметно – пространственной среды, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

О результативности деятельности педагогического коллектива в 2024 – 2025 учебном году говорит активное участие в методических мероприятиях различного уровня, а также становились призерами данных мероприятий.

Отчет о работе дошкольного отдела образования ММР
МБДОУ №3 «Балачак»
2024/2025

№	Наименование мероприятия	Время / место проведения	Участники	Результаты/ материалы мероприятия	фото с
I Конкурсное движение					
1.1. Проведенные районные конкурсы					
	День Республики, композиция цветочная феерия	Август	Педагоги доу	Благодарственное письмо	
	Участник республиканского конкурса «Эковесна 2024»	Сентябрь	Педагоги доу	Сертификат	
	Конкурс по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»	Сентябрь 2024	Педагоги доу	Сертификат	
	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»	10.2024	Педагоги доу	Сертификат	
	Конкурс «Поем вместе с мамой»	11.2024	Шаймуратова Малика Муртазина Аделия	Диплом участника	
	Сумбеля чибаре районный конкурс	Ноябрь 2024	Шаймуратова Малика (Гайнулина Г.Ф.)	сертификат	
	Воспитатель года	Декабрь 2024	Маннанова Г.Р. Исакова Л.З.	Грамота участника Грамота 1 место	
	Красная книга поделка ребенок	Ноябрь,2024	Никитин Игнат Д. (Исакова И.Ю.)	Диплом	
	Муниципальный конкурс поделок и рисунков «Мы разные, но мы вместе»	Ноябрь,2024	Рубцов Артем (Рылова И.Ф.)	Диплом	
	Поздравление Деда мороза и снегурочки	Декабрь,2024	Гайнулина Г.Ф. Исакова И.Ю.	Диплом участника	
	Лыжня Татарстана 2025	Февраль 2025	Михайловский Д. Константинов Тимофей (Нохрина А.М.)	Грамота участия Грамота 2 место	
	Лыжня –малышня	Февраль 2025	Константинов Т. (Липина А.М.)	Грамота 3 место	
	Олимпиада по развитию речи	Март 2025	Ражапов Давид (Исакова Л.З. Маннанова Г.Р.)	Грамота 3 место	
	Конкурс сценариев в рамках рмо татарских групп	Апрель 2025	Исакова Л.З. Исакова И.Ю.	Грамота 1 место	
	Районный конкурс «Мы наследники Тукая» номинация Тукай на татарском языке	Апрель 2025	Шаймарданова Малика (Мусавирова А.Х.)	Сертификат участника	
	Муниципальный этап всероссийского конкурс экологических рисунков «Мир воды»	Март 2025	Рубцов Артем Никитин Игнат Нуриева Алия (Исакова И.Ю.)	Диплом 3 степени Сертификат Диплом 2 степени	

	Олимпиада по робототехнике	Март 2025	Невзоров Глеб (Маннанова Г. Исхакова Л.) Хакимов Нурлан (Маннанова Г. Шайхутдинова Г.)	Диплом 3 степени Диплом 2 степени
	муниципального этапа республиканского фестиваля детских и юношеских театров «Сайяр»	Февраль 2025	Маннова Г.Р Романова Е.Л. Исхакова Л.З (дети)	Грамота 2 степени
	Красная книга	Февраль 2025	Никитин Игнат (Исхакова И.Ю. Колесова И.В.)	Грамота 1 место
	Татар малае	Февраль 2025	Гайнулин Айдан (Гайнулина Г.)	Грамота участника
	Юный мастер муниципальный этап	Февраль 2025	Бочкарев Н. Ахметгареева А. (Липина) Гайнулин А. (Гайнулина) Садыйкова К. (Исхакова) Невзоров Г (Маннанова) Гимазетдинов М (Насырова) Давид (Шайхразеева) Зарина Салман	2 место 1 место 2 место 2 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место
	Алимпиада англ.яз	Февраль 2025	Хакимова Зарина	
	Созвездие	март 2025	Вокал Муртазина Аделия (Романова Е.) Садыйкова Карина (Маннанова Г. Исхакова Л.) Хорелграфия дети (Романова)	2 степени 3 степени 2 степени
	Зимняя спортакиада работников образования	1 марта 2025	Рылова Тимербаева Голякова Липина	1 место
	Олимпиада по пдд	Март 2025	Невзоров Глеб (Исхакова Л. Маннанова Г)	участие
	Олимпиада по математике		(Исхакова Л. Маннанова Г)	
	Олимпиада по развитию речи		(Исхакова Л. Маннанова Г)	
	Арт фестиваль	Март 2025	Дети подготовительной группы (гайнулина)	2 степени
1.2.Количество участия МБДОУ в зональных, региональных, республиканских, во всероссийских конкурсах				
	Всероссийский конкурс «Отговорила роща золотая..»	1.10.2024	Камалов Артур Сафина Зейнеп (Мусавирова А.Х.)	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Отговорила роща золотая..»	1.10.2024	Бочкарева Ульяна (Мусавирова А.Х.)	Диплом 2 степени
	Международная олимпиада Лисенок	18.09.2024	Гимазетдинов	Диплом 1 степени

			Мансур Ишмуратова Малика (Тимербаева Э.В.)	
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора» название работы «Лис на прогулке»	16.10.2024	Истомина Ева (Тимербаева Э.В.)	Диплом 1 место
	Всероссийская онлайн-викторина «Народы мира»	17.10.2024	Гимазетдинов Мансур (Тимербаева Э.В.)	Диплом
	Всероссийский конкурс детских творческий конкурс ко Дню отца «Папа может» название работы «Лесной еж»	23.10.2024	Залялов Эмин (Тимербаева Э.В.)	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Отговорила Роща золотая...» посвящённого осени номинация Поделка	5.11.2024	Рубцов Артем (Колесова И.В.)	Свидетельство
	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций ТАТ – Конкурс «Царица Осень»	Ноябрь, 2024	Тимербаева Э.В.	Диплом 3 место
	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе "Люблю тебя, моя Россия"	Ноябрь, 2024	Нохрина Ангелина Михайловна	Диплом участника
	XX Всероссийский конкурс лэпбуков "От идеи до воплощения"	Ноябрь, 2024	Нохрина Ангелина Михайловна	Диплом II степени
	Зональный творческий конкурс «Вместе в радостное детство»	Декабрь, 2024	Нуриева Алия (Исхакова И.Ю.)	Грамота
	Республиканский конкурс «Традиции и ремесла моего края»	Декабрь, 2024	Исхакова И.Ю.	Грамота
	Всероссийский конкурс «Как хорошо в России без войны»	Май 2024	Никитин Игнат (Исхакова И.Ю.)	Диплом 2 место
	2 Всероссийский конкурс «Точка роста» Урок-квест Путь к успеху в номинации «Лучший квест для дошкольных групп»	Ноябрь, 2024 год	Тимербаева Э.В.	Диплом 2 степени
	Всероссийский и международный центр творчества для детей с ОВЗ «Мир фантазии»	Декабрь, 2024	Никитин Игнат (Рылова И.Ф.)	Диплом 1 место Лауреат 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора-очей очарование»	Декабрь, 2024	Рубцов Артем (Рылова И.Ф.)	Сертификат участника
	МБОУ «СОШ № 53», г. Н. Челны Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» Всероссийский творческий конкурс «Мой папа самый лучший»,	Ноябрь, 2024	Пузырев Александр (Мусавирова А.Х.)	диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»	Январь, 2025	Шайхутдинова Г.Р.	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший конспект»	Январь, 2025	Шайхутдинова Г.Р.	Диплом 1 степени
	Мультиурок «Олимпиада дошкольный переполох»	Февраль 2025	Ражапов Давид (Маннанова Г.Р.)	Диплом 2 степени
	Региональный конкурс «Зимняя мастерская»	Февраль 2025	Исхакова И.Ю.	Благодарственное письмо
	Республиканский конкурс для педагогов «Традиции и ремесла моего края»	Декабрь 2024	Исхакова И.Ю.	Грамота 3 место
	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайкино»	Февраль 2025	Невзоров Глеб (Маннанова Г.Р.)	Диплом 1 степени
	Воспитатель года 2025 зональный этап	Февраль 2025	Исхакова Л.З.	
	6 Региональный этап Юный мастер	Апрель 2025	Гайнулина Айдан	Диплом участника

			(Гайнулина Г) Гимазетдинов Мансур (Насырова Е.) Самойлов Кирилл (Тимербаева Э.) Бочкарев Никита (Липина А) Невзоров Глеб (Маннанова) Ахметгалиевой Аизе (Липина А.) Садьковой Карине (Исхакова И.Ю)	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс (Мир любимых сказок)	Март 2025	Никитин Игнат (Колесова)	Диплом 2 место
	Всероссийский дистанционный конкурс «Математика в движении)	Март 2025	Липина А.	Сертификат
	Всероссийский вебинар «Интерактивная предметная методика» 2 часа	Март 2025	Колесова И.В.	Сертификат
	5 Межрегиональный чемпионат Юный мастер	Март 2025	Невзоров Глеб (Маннанова Г) Садькова Карина (Исхакова И.Ю.) Аиза (Липина А.)	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
	12 научно –исследовательский семинар «Край родной, навек любимый»	Февраль 2025	Исхакова И.Ю.	Сертификат
	Всероссийский конкурс «Память сильнее времени»	Апрель 2025	Колесова И.	Диплом 1 степени
	Тат- конкурс «Встречаем весну»	Апрель 2025	Халдеева Алиса (Рылова И.)	Диплом 2 место
	Всероссийский творческий конкурс Мамин день -8 марта	Март 2025	Никитин Игнат (Колесова И.)	Диплом 1 степени
	всероссийского конкурса мультфильмов на родном языке народов Поволжья, приуроченного ко Дню родного языка «Милли мультфест - 2025»	Март 2025	Мусавирова Тимербаева Шайхутдинова	Сертификат участника
	Всероссийский творческий конкурс «День детских изобретений	Февраль 2025	Нуриева А (Исхакова И)	Диплом 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Защитником быть-Родине служить»	Февраль 2025	Юнусов Самир (Шйхразеева)	Диплом 1 степени
	Всероссийский детский творческий конкурс «Дыхание весна»	Март 2025	Вагизов И Гайнанов К. (Рылова)	Диплом 3 место Диплом 2 место
	Республиканский конкурс татарской культуры «Туган як»	26.02.25	Дети (Романова Исхакова Л Маннанова)	Диплом 2 место
II Методическая работа				
	Работа районного методического совета (на основании приказа МКУ ОО №519 от 13.09.2019г.)			Районные методические объединения по направлениям: воспитателей групп раннего возраста
	Повышению квалификации и профессиональной переподготовки педагогов			Ведется работа в течении учебного года

Проведенные семинары – практикумы				
	Семинар «Движение Первых»	2024 ДОУ №3	Все ДОУ	
Участие в зональных, региональных, республиканских семинарах-практикумах				
	Участие в региональном семинаре-практикуме «Инновационные педагогические технологии при реализации ФГОС и ФОП ДО»	Сентябрь 2024	Тимербаева Э.В. Мусавирова А.Х.	Сертификат
	Районные методические объединения воспитателей	В течении года	Все ДОУ	Участие
	Публикации на сайте Мультиурок	В течении года		
	Мероприятие “Наставники.РТ” для представителей пилотных дошкольных образовательных организаций	25.09.2024	Тимербаева Э.В.	Сертификат
	Республиканская научно-исследовательская конференция “Будут корабели-будут корабли” Выступление из опыта работы “Современные формы организации работы”	29.10.2024	Тимербаева Э.В.	Сертификат
	Курс вебинаров “Воспитатели России” 10 вебинаров	12.09.2024	Тимербаева Э.В.	Сертификат
	Региональный семинар-практикум “Современные формы работы в работе с детьми и родителями по изучению правил безопасности поведения на дороге”	1.11.2024	Исхакова Л.З. Маннанова Г.Р.	Сертификат слушателя
	Региональный семинар-практикум «Семейные традиции, как основа духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДОУ в семье», презентация опыта работы «Духовно-нравственное воспитание Дошкольников»	21 ноября 2024г	Тимербаева Э.В.	Сертификат
	Публикация работы в электронном сборнике материалов регионального семинара-практикума «Семейные традиции, как основа духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДОУ в семье». Тема публикации: статья «Духовно-нравственное воспитание дошкольников. Необычное в обычном. Моя семья»	11.2024	Тимербаева Э.В.	Сертификат
	Участие всероссийском вебинаре “Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упрежнений”	Декабрь,2024	Исхакова И.Ю.	Сертификат
	Публикация выступления на сайте Академия развития творчества “Арт-Талант”	Сентябрь,2024	Исхакова И.Ю.	Сертификат
	Участие в региональном семинаре-практикуме “Инновационные педагогические технологии при реализации ФГОС и ФОП ДО”	10.2024	Мусавирова А.Х.	Сертификат
	Тестирование по теме “Выдающиеся личности в истории ВОВ”	Февраль 2024	Мусавирова А.Х.	сертификат
	Свидетельство публикации мульти урок Рабочая программа	Ноябрь,2024	Рылова И.Ф.	Сертификат
	Всероссийское тестирование “Пед – эксперт”	Октябрь,2024	Рылова И.Ф.	Диплом победителя 2 степени Диплом победителя 1

				степени
	Участник вебинара “Педагог и родители вместе”	Октябрь,2024	Рылова И.Ф.	Свидетельство
	Публикация на сайте инфоурок «Презентация «Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками: создание условий в РППС, динамика образовательного процесса, методики организации и руководства»	Октябрь,2024	Мусавирова А.Х.	Сертификат
	Публикация на сайте инфоурок «ООД с детьми группы раннего возраста на тему «Солнышко весной»	Октябрь,2024	Мусавирова А.Х.	Сертификат
	Участие в 11 республиканском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»	Февраль 2024г.	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МО и НРТ	Сертификат участника
	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МО и НРТ Участие в 11 республиканском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»	Февраль 2024г.	Колесова И.В.	Сертификат участника
	ЦВДМ «Летописец» Приказ №54 от 05.11.2024 Участие Всероссийского конкурса «Отговорила роща золотая», посвященного осени. Номинация «Поделка»	Ноябрь,2024	Колесова И.В.	Свидетельство участника
	в г. Нижнекамске ОЧНЫЙ этап форума «ПЕДАГОГИ РОССИИ: ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ»	Январь 2024	Голякова Е.Ю.	Диплом
	Курс вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования №377301124	Ноябрь 2024	Тимербаева Э.В.	сертификат
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка» публикация конспект занятия	Январь, 2025	Шайхутдинов а Г.Р.	Свидетельство о публикации
	Курсы повышения квалификации Подготовка детей с РАС к детскому саду и школе	Декабрь 2024	Тимербаева Э.В.	Удостоверение о повышении квалификации
	Региональный семинар-практикум «Музейная педагогика в работе с дошкольниками в условиях реализации ФОП ДО»	Январь 2025	Липина А.М.	Сертификат
	ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ "ПРИЗВАНИЕ" педагогическая разработка	Январь 2025	Тимербаева Э.В.	Диплом победитель 1 место
	Всероссийский конкурс на маам ру «Лучший конспект»	Январь 2025	Шайхутдинов а Г.Р.	Диплом победитель 1 место
	Зональный семинар-практикум «Формирование лексико-грамматического строя у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Февраль 2025	Исхакова И.Ю.	Сертификат

	Региональный семинар практикум «Современные формы работе с детьми и родителями по пдд»	Ноябрь 2024	Исхакова Л.З.	Сертификат слушателя
	Региональный семинар-практикум «Методический цифровой продукт педагога по формированию патриотического сознания у детей»	Март 2025	Нохрина А.М. Тимербаева Э.В. Исхакова И.Ю.	Сертификат
	зональном семинаре-практикуме для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных учреждений на тему: «Взаимодействие учителя-логопеда и учителя-дефектолога с воспитателями и специалистами ДОУ в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ»	Апрель 2025	Исхакова И.Ю. Мусавирова А.Х.	сертификат
	Всероссийский педагогический конкурс Продленка	Март 2025	Ахметова А.Н.	Диплом победителя 2 место
	Региональный конкурс «Инновационные педагогически практики в развитии речи»	Апрель 2025	Липина А.М.	Диплом 3 степени
	Всероссийское тестирование по теме «Клиническая психология»	Апрель 2025	Рылова И.Ф.	Сертификат
	Республиканском семинаре – практикуме для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных учреждений по теме: «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья»,	Февраль 2025	Тимербаева ЭВ Исхакова И.Ю.	сертификат
	Вебинар Особые образовательные потребности детей с ментальными нарушениями	27 02.2025	Рылова И.	Сертификат
	Республиканский семинар по пдд	Март 2025	Исхакова Л Исхакова И. Мусавирова, Шайхулдинов а	сертификат
	Всероссийском уровне педагогический опыт работы, который прошел редакционную экспертизу Наименование материала: Конспект занятия "Волшебный мир профессий"	16.03.2025	Колесова	Сертификат публикации

III Сетевое взаимодействие -ГАПОУ Мензелинский педагогический колледж им. Мусы Джалиля -ОГИБДД МВД по Мензелинскому муниципальному району -Мензелинская автомобильная школа ДОСААФ РТ МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека» Мензелинского муниципального района РТ -Мензелинский государственный татарский драматический театр им. С. Амутбаева -МБУК РДК города Мензелинск, Мензелинского муниципального района РТ -МБУ ДО Дом детского творчества г.Мензелинск, РТ -МБУ «Спортивная школа «Юность» Мензелинского муниципального района РТ -МБУ «Спортивная школа «Юбилейный» Мензелинского муниципального района РТ - ДШИ				
--	--	--	--	--

	Инновационная деятельность		Задействованы все	-Ведется работа по
--	----------------------------	--	-------------------	--------------------

	Работа по инновационным площадкам на региональном уровне совместно с ГАПОУ Мензелинский педагогический колледж им.Мусы Джалиля		городские ДОУ	Программе развития дополнительного образования для обучающихся старшей ступени дошкольного возраста и начальной ступени общего образования в Мензелинском муниципальном районе на 2024-2025 годы «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА» внедрению программ дополнительного образования (технической, театральной деятельности обучающихся, хореографии, полилингвального обучения, ПДД, физкультура и спорт);
	Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills (Юный мастер) Республиканский, региональный и межрегиональный этап «Повар»	Май 2025 МБДОУ №3 Балачак	Все ДОУ и СОШ	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (Юный мастер) «Повар»
	Социальное партнерство с семьей и общественностью района:	Работа ведется в течение года	Все ДОУ	Организация работы «Совет отцов в ДОУ», «Родительский комитет» у части участия в образовательном процессе ДОУ и контроля организации питания в ДОУ Участие в общегородских мероприятиях
IV Участие в грантах				
	Грант «Татнефть» Президентские гранты			Участие
V АИС «Электронный детский сад»				
	Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в Мензелинском муниципальном районе РТ	Работа ведется в течение года		Специалисты МКУ ОО Дошкольный отдел

Присвоение статуса пилотной плрщадки Российского движения детей и молодежи в рамках дошкольных образовательных организаций РТ 28.07.2023 Свидетельство

2.2. Кадровое обеспечение. Педагогическая активность

Краткая характеристика педагогического состава МБДОУ № 3 «Балачак»:

Заведующий ДОУ	Голякова Екатерина Юрьевна
Медсестра	Батыршина Вера Владимировна
Педагог – психолог	Тимербаева Эльвира Василевна
Учитель – дефектолог	Рылова Ильсояр Фазлиахматовна
Музыкальный руководитель	Романова Елена Леонидовна
Инструктор по физической культуре	Липина Ангелина Михайловна
Воспитатель татарского языка	Гайнулина Гузелия Фаритовна

Педагогический состав:

- 1. Голякова Е.Ю. – заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Балачак»
- 2. Романова Елена Леонидовна – музыкальный руководитель – высшая категория
- 3. Липина Ангелина Михайловна– инструктор по физической культуре – 1 категория
- 4. Гайнулина Г.Ф. – воспитатель татарского языка – 1 категория
- 5.Рылова И.Ф.-педагог-дефектолог- 1 категория
- 6. Маннанова Г.Р. - воспитатель – выс категория
- 7. Колесова И.В. – воспитатель – 1 категория
- 8. Шайхутдинова Г.Р. – воспитатель – 1 категория
- 9. Исхакова Л.З. – воспитатель – 1 категория
- 10. Мусавирова А.Х.-воспитатель- 1 категория
- 11. Исхакова И.Ю. – воспитатель – 1 категория
- 12.Насырова Л.С.– воспитатель – нет категории
- 13 Тимербаева Э.В. – педагог-психолог – 1 категория
- 14.Шайхразеева Э.-воспитатель - нет категории
- 15. Исакаева З.Н.-воспитатель-1 категория

Педагогический коллектив имеет следующие количественные качественные характеристики: в МБДОУ работают 15 педагогов. 1 – заведующий, 1 – учитель-дефектолог, 1-педагог-психолог, 9 – воспитателей, 3 узких специалиста:

- ✚ музыкальный руководитель – 1;
- ✚ воспитатель по обучению детей татарскому языку – 1;
- ✚ воспитатель по физической культуре – 1.

Уровень педагогов по категориям.

Год	Всего педагогов	С категориями	высшая	1 категория	СЗД	Без категории
2025-2026 уч. год	15(100%)	10(66%)	2(13%)	10(52%)	(0%)	3(20%)

В 2025-2026 учебном году запланировано пройти аттестацию на высшую квалификационную категорию 5 педагогам по должности «Воспитатель». Курсы повышения квалификации планируют пройти 0 педагогов в соответствии с графиком повышения квалификации и прохождения аттестации и сз-1 педагог

ФИО	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
1. Аттестация педагогических работников			
Исхакова Лилия Зайнагетдиновна	воспитатель	28.12.2025	28.12.2020
Мусавирова Алия Хайдаровна	Воспитатель	28.12.2025	28.12.2024
Колесова Ирина Васильевна	Воспитатель	28.12.2025	27.12.2022

Исхакова Индира Юнысовна	Воспитатель	28.12.2025	27.12.2023
Шайхутдинова Гульназ Раисовна	Воспитатель	28.12.2025	27.12.2023
Рылова Ильсояр Фазлиахматовна	Учитель-дефектолог	28.12.2025	27.12.2021

2. Повышение квалификации педагогических работников			
ФИО		Должность	Дата прохождения
3. СЗД			
ФИО		Должность	Дата прохождения
Шайхразеева Эльвира Азатовна		Воспитатель	12.2025

Образовательный уровень педагогов				
Год	Всего педагогов	Высшее	Ср. спец.	Студенты ВУЗов
2022-2023 уч. год	17 (100%)	14 (82%)	1 (6%)	2 (12%)
2023-2024	16 (100%)	14(87%)	2(6.5%)	2(6.5%)
2024-2025	15 (100%)	11(73%)	3(20%)	1(7%)
2025-2026	15(100%)	11(73%)	1(7%)	3(20%)

Большое внимание уделяется повышению профессионализма педагогов, совершенствованию образовательного процесса. Приобретенные знания и навыки полученные во время прохождения курсов повышения квалификации педагоги активно используют в своей деятельности, как с детьми, так и с педагогами и родителями. Также педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций.

Стаж педагогической работы:

- до 3х лет – 2 педагога
- 3-5 лет – 2 педагога
- 5-10 лет – 4 педагог
- 10-15 лет – 3 педагога
- 15-20 лет – 2 педагога

20 лет и более - 2 педагогов.

Работающих групп: 6

- Группа раннего возраста (1-3 лет) (с русским языком обучения);
- Младшая группа (с русским языком обучения);
- Средняя группа (с с татарским языком обучения)
- Старшая группа (с русским языком обучения);
- Подготовительная к школе группа (русским языком обучения);
- Группа с ОВЗ –(с русским языком обучения).

В МБДОУ функционируют:

- физкультурный зал
- музыкальный зал
- кабинет педагога-психолога
- кабинет учителя-логопеда
- кабинет психологической разгрузки
- уголок ПДД

- билингвальный уголок
- медицинский блок
- методический кабинет

Программное обеспечение:

- «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 5-е изд. 2019.
- Программа «Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү программасы» авторы К.В. Закирова, Р. А. Бурганова.
- Сөөнеч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования / Р.К. Шаехова. – Казань: Магариф – Вакыт, 2016.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с опорно-двигательными нарушениями МБДОУ №3 «Балачак»
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с зпр МБДОУ №3 «Балачак»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями МБДОУ №3 «Балачак»;

С целью осуществления приоритетного направления развития воспитанников используются следующие программы и технологии:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019 год (разработана на основе ФГОС ДО и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях).

Данная образовательная программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Парциальные программы:

- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева
- «Юный эколог» С.Н.Николаевой.
- «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л.
- «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой
- Авторские технологии «От звука к букве», «Математические ступеньки» Е.И. Колесникова;
- «От Фробеля до робота» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева

С целью осуществления направления по приобщению детей к национальной культуре использовалась:

- Программа «Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү программасы» авторы К.В. Закирова, Р. А. Бурганова.
- Сөөнеч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования / Р.К. Шаехова. – Казань: Магариф – Вакыт, 2016.

Разработана «Программа развития ДОУ на 2019-2024 года». Основная цель заключается в создании модели детского сада, как открытого социально-образовательного учреждения, в котором удовлетворяются потребности детей и родителей в образовательных потребностях. Достижение стратегической цели осуществляется через реализацию следующих направлений:

- Работа с персоналом
- Работа с детьми
- Работа с родителями
- Работа с развивающей предметно-пространственной средой
- Работа с внешней средой: укрепление связей с СОШ №1,3,2, библиотекой, ДДТ, ДШИ, музеем, спортивным комплексом «Юбилейный», ледовым дворцом «Юность», ДК, поликлиникой МЦРБ, драматическим театром, кинотеатром «Победа» и др.

Выводы:

- Наблюдается увеличение числа педагогов с первой квалификационной категорией;
- В ДООУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает высокий результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДООУ в целом.

Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Затруднения:

1. Увеличение возрастного ценза педагогического коллектива;
2. Низкий процент молодых специалистов;
3. Подверженность «эмоциональному выгоранию» и стрессу.

Перспективы:

1. Создание комфортных условий труда для привлечения молодых специалистов.
2. Привлечение педагогов в работу методических объединений, к участию в конкурсах профессионального мастерства и творческих группах. Организация работы по обобщению и передаче педагогического опыта на тематических семинарах и консультациях, посещение открытых мероприятий, активизация творческого потенциала педагогов для повышения качества образования.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

ЦЕЛЬ:

Построение работы МБДОУ в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Охрана жизни, безопасность и укрепление здоровья воспитанников, через комплексный подход, способствующий формированию здорового образа жизни, потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством совершенствования форм работы по взаимодействию педагогов с родителями и детьми;
2. Продолжать работу по вопросам формирования у дошкольников нравственно-патриотического отношения к истории, культуре и традициям малой Родины через создание мини-музеев в группах ДОУ;
3. Продолжить работу по повышению качества усвоения детьми родного языка (татарского и русского языка) путем совершенствования работы по развитию этнорегионального компонента, использования УМК в соответствии с требованиями через закрепление пройденного материала в режиме дня и образовательной деятельности, организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей;
4. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФОП ДО через совершенствование профессиональной компетентности педагогов, повышение квалификации, развития творческого потенциала, профессионального роста работников, посредством использования активных форм методической работы, участия в конкурсах профессионального

ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК
План работы по проведению педагогических советов

Тема: «Перспективы работы ДОУ на 2025-2026 учебный год»
Цель: Анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период.
Ознакомление педагогов ДОУ с новыми направлениями работы в новом учебном году по итогам августовской конференции и внедрению эффективных педагогических технологий. Определение перспектив работы на 2025-2026 учебный год.
Форма проведения: «Педагогический калейдоскоп».
Дата проведения: *августа 2025 г.*

№	Содержание	Ответственный
0.	Решение педсовета №5	Голякова Е.Ю. заведующий ДОУ
1.	Выборы и утверждение председателя и секретаря педсовета	Тимербаева Э.В., заведующий ДОУ
2.	Анализ работы за летний оздоровительный период с учетом коррекционной работы по МКР.	м/с
3.	Анализ воспитательно-образовательной деятельности в летне-оздоровительный период.	Тимербаева Э.В.
4.	Рассмотрение и утверждение проекта годового плана на 2025– 2026 учебный год, учебного плана, учебного графика	Тимербаева Э.В.
5.	Рассмотрение и утверждение проектов годовых планов узких специалистов	Узкие специалисты
6.	Выбор и утверждение состава совета педагогов на 2025-2026 г, Закрепление молодых специалистов	Голякова Е.Ю. заведующий ДОУ; воспитатели групп
7.	Принятие проекта решения педагогического совета №1	Голякова Е.Ю. заведующий ДОУ

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный:
1.	Разработка годового плана ДОУ, раб. программ, сетки ООД, режима дня.	01.07 -22.08.25	воспитатели, узкие специалисты
2 .	Индивидуальные консультации: «Создание в группах пространственно - развивающей среды», «Сетка ООД и режим дня», «Требования к оформлению информационных стендов для родителей», «Языковая среда в группе» и запросам	01.07 -23.08.25	Тимербаева Э.В. Совет педагогов

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

Тема: «Использование инновационных подходов и новых технологий при организации в физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ». |

Цель с учетом современных требований и социальных изменений, расширить и систематизировать знания педагогов по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни в ДОУ и семье.

Форма проведения: «круглый стол»

Дата: ноябрь

№	Содержание работы	Ответственный
1	Выполнение решения педсовета №1	заведующий ДОУ
2	Вступительное слово по теме педсовета.	
3	Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ, оздоровительные мероприятия, проводимые в детском саду	медсестра
4	Итоги тематической проверки по теме: «Реализация системы работы по совершенствованию двигательной сферы детей с использованием инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Тимербаева Э.В. воспитатель
5	Деловая игра по теме: «Оздоровительно-игровой час».	Инструктор по ФЗК Липина А.М.
6	Мастер - класс: «Психологическое оздоровление детей в домашних условиях».	Педагог-психолог
7	Принятие проекта решения педагогического совета №2	заведующий ДОУ

Подготовка к педсовету

№	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1	Отбор и изучение литературы по вопросу физкультурнооздоровительной работы	Ноябрь, 2025 г.	воспитатель
2	Открытый показ утренних гимнастик во всех возрастных группах	10.11.-14.11. 2025 г.	Инструктор по фзк
3	Тематический контроль «Реализация системы работы по совершенствованию двигательной сферы детей с использованием инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	10.11-21.11. 2025 г.	Воспитатели
4	Работа с родителями: оформление стендов, анкетирование родителей	Ноябрь, 2025 г.	Воспитатели групп
5	Консультация «Физкультурные занятия в детском саду, как средство здоровье сбережения детей дошкольного возраста».	Ноябрь, 2025 г.	Инструктор ФЗК

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

Тема: «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения»
Цель: Повышение компетентности и успешности педагогов в обучении развития речи у детей дошкольного возраста
Форма проведения: деловая игра
Дата: января 2025 г.

№п/п	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета №2	заведующий ДОУ
2	Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста	заведующий ДОУ
3	Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Развитие речи у детей в условиях ДОУ»: 1. Создание языковой среды в группах с обучением и воспитанием на родном (татарском языке); Совершенствование звуковой культуры речи дошкольников в течение дня	Воспитатель Тимербаева Э.В.
4	Выступления: «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми в работе по УМК»	Воспитатель татарского языка Гайнулина Г.Ф.
5	Мастер-класс «Роль мелкой моторики руки в совершенствовании речи детей дошкольного возраста при использовании ЗИ ручки»	Новикова Л.С. воспитатель
6	Выставка дидактических игр по речевому развитию воспитанников	воспитатели групп
7	Деловая игра «Педагогический экспресс»	Воспитатель Исакова Л.З.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ			
№	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1	Тематическая проверка и аналитическая справка на тему: «Развитие речи у детей в условиях ДОУ»	12.01. 23.01.2026	совет педагогов
2	Консультации для педагогов: «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста» «Речь педагога - особенна» «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста средствами русского фольклора» Развитие речи детей в процессе всех режимных моментов Артикуляционная и пальчиковая гимнастика, как один из методов пропедевтики речевых нарушений «Создание условий для речевого развития детей в татарских группах» Буклеты: «Речевые игры по УМК в режимных моментах»	сентябрь-май	Узкие специалисты
3	Консультации для родителей «Дефицит общения - проблема развития речи детей» «Здоровьесберегающие технологии в развитии мелкой моторики рук» Закрепление у детей речевых навыков на индивидуальных занятиях по заданию логопеда «Родителям о речи ребенка» «Говорю на двух языках» тат. группы «Роль родителей в звуковой культуре речи детей»	сентябрь-май	Воспитатели групп, узкие специалисты

	«Развитие коммуникативной речи в рамках УМК»		
	Открытый показ ООД по ОО «Развитие речи», в старших и подготовительных группах Открытый показ ОД в татарских группах по ОО «Развитие речи» (организация речевой среды в группах)	12.01 23.01.2026	Ст. воспитатель, Воспитатели групп, узкие специалисты
	Оформление выставки «Речевые игры своими руками»	В течении месяца	Воспитатели групп

Педагогический совет № 4

Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»

Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о развитии творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно - эстетическому развитию.

Форма проведения: «круглый стол»

Дата: 03.2025

№п/п	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета №3	Заведующий ДОУ
2.	Итоги тематического контроля «Организация работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников».	воспитатель, Тимербаева Э.В.
3.	Выступления из опыта работы: «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников».	Воспитатель, Шайхутдинова Г.Р.
4.	Выступление «Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке»	Восп-ль по обуч. тат. языку
5.	Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок по УМК «Татарча сөйләшәбез» и по ЭРС «Туган жирем Татарстан»	воспитатель методический совет
6.	Анализ анкет родителей вновь поступивших детей «Родной язык в семье»	Восп-ль по обуч. тат. языку
7	«Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников»	Муз. рук-ль, Романова Е.Л.
8	«Приобщение детей дошкольного возраста к искусству»	Воспитатель, Исхакова И.Ю.
9	Мастер-класс «Бумагопластика как средство художественно - эстетического развития дошкольников»	Воспитатель, Шайхразеева Э.А.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ			
2.	Тематический контроль «Организация работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников»	9.03 20.03.2026	Совет педагогов
3.	Консультация для родителей «Влияние музыки на психику ребенка» «Как развивать творческие способности дошкольников	В течении года	Воспитатели групп, узкие специалисты
4.	«Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников» «Использование инновационных технологий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»	В течении года	Воспитатели групп, узкие специалисты
5.	Конкурс «Лучшее пособие по художественноэстетическому развитию»	01.03 23.03.2026	Воспитатели групп, узкие специалисты
6	Подготовка мастер-классов «Бумагопластика как средство художественно-эстетического развития дошкольников»	9.03 24.03.2026	Совет педагогов Воспитатели групп

Педагогический совет № 5.

Тема: «Итоги работы ДОУ в 2025-2026 учебном году».

Цель: Анализ и оценка работы коллектива ДОУ по выполнению задач 2025-2026 учебного года, выявление причин успехов и неудач. Разработка проекта задач на следующий учебный год. Обсуждение плана на летний оздоровительный период.

Форма проведения: «Круглый стол»

Дата: мая 2026 года.

№	Вид деятельности	Ответственные
0.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета №4.	Зав. ДОУ
1.	Итоги работы: ☐ Анализ выполнения задач годового плана. ☐ «Наши достижения и успехи»: - творческие отчеты педагогов каждой возрастной группы; ☐ Комплексный мониторинг качества освоения программы	Заведующий ДОУ Воспитатели групп, узкие специалисты, медсестра, воспитатель, Педагог- психолог
2.	Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми и сотрудниками.	медсестра
3.	Типичные трудности первоклассников и рекомендации по их преодолению	Педагог- психолог
4.	Анализ деятельности за учебный год по проблеме национального образования в ДОУ. Результаты обучения по УМК. Тематическая проверка: «Организация работы по подготовке детей к школе» гр	воспитатель, воспитатели (по обучению детей татарскому языку)
5.	Обсуждение плана работы на летний оздоровительный период 2026 года.	Зав. ДОУ
6.	Результаты аттестации педагогов за 2025-2026 учебный год	Зав. ДОУ

Подготовка к педсовету

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Взаимопросмотры итоговых ООД (результаты рассмотреть на совещании при заведующей).	07.04.-25.04.26 г.	Педагоги ДОУ
2.	Тематическая проверка: «Организация работы по подготовке детей к школе»	14.04.-29.04.26 г.	Совет педагогов
3.	Мониторинг качества освоения програмного материала в возрастных группах.	02.04.-18.05.26 г.	Педагоги ДОУ
4.	Составление плана работы на летний оздоровительный период.	02.04.-23.05.26 г.	воспитатель
5.	Диагностика готовности детей к обучению в школе.	02.04. - 18.05.26 г.	Педагог- психолог.
6.	Диагностика физической готовности детей.	07.04.-24.05.26 г.	Инструктор ФК

Семинар №1

Тема: «Общение воспитателя с родителями воспитанников»

Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДООУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

дата: декабрь в форме деловой игры

№	Содержание	Ответственный
1.	«Организация совместной работы педагога с родителями воспитанников»	воспитатель
2.	Разработка памяток по вопросам общения с родителями воспитанников	Педагог-психолог

Семинар №2

Тема: «Современные образовательные технологии по речевому развитию в работе педагога детского сада»

Цель: совершенствовать поиск и освоение новых технологий повышения профессиональной компетентности, способствующей качественным изменениям ДООУ; систематизировать знания педагогов по проблеме речевого развития с использованием современных педагогических технологий в практике работы с детьми через реализацию ФОП.

Форма проведения: «Круглый стол»

Дата: апрель

№	Содержание	Ответственный
1.	«Современные образовательные технологии в работе педагога детского сада»	воспитатель
Практическая часть:		
1	«Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста посредством приемов технологии ТРИЗ-РТВ»	Учитель-логопед Рылова И.Ф.
2.	«Инновационные технологии в ДООУ. Ритмотерапия как эффективный метод познавательного и эмоционального развития дошкольников»	Учитель-логопед Рылова И.Ф.
3.	«Применение мультимедийных ресурсов по обучению дошкольников татарскому и родному языку в рамках УМК «Говорим по-татарски»	Воспитатель по обуч.детей родн. яз.

Консультации для педагогов.

№ п/п	Темы консультации	Дата	Ответственный
1.	«Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста»	сентябрь	инструктор по ФК
2.	«Роль общения в работе педагога»	сентябрь	Педагог-психолог,
3.	«Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах».		воспитатель
4.	«Речь педагога - особенна»		учитель - логопед
5.	Содержание работы по проектно-исследовательской деятельности дошкольников в ДООУ	октябрь	воспитатель
6.	“Роль воспитателя в создании языковой среды в обучении детей татарскому языку”	октябрь	воспитатель по обучению детей татарскому языку
7.	Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей		педагог - психолог
8.	Способы и методы формирования конструкторских способностей у дошкольников		воспитатель

9.	«Логоритмические упражнения на занятиях физкультуры»	ноябрь	воспитатель
10.	«Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»		инструктор по ФК
11.	«Влияние музыки на психику ребенка»		музыкальный руководитель
12.	«Создание условий для речевого развития детей в татарских группах»		воспитатель по обучению детей татарскому языку
13.	Реализация УМК «Говорим по-татарски» через взаимодействие с родителями	декабрь	воспитатель по обучению детей татарскому языку
14.	Коучинг-консультирование «Успех рядом»		воспитатель
15.	Развитие речи детей в процессе всех режимных моментов	январь	Учитель-логопед
16.	Подвижные игры на прогулке		инструктор по физкультуре
17.	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика, как один из методов профилактики речевых нарушений		
18.	«Сбрось усталость»	февраль	Педагог-психолог,
19.	Содержание работы по нравственно-патристическому воспитанию дошкольников в ДОУ		воспитатель
20.	«Мэктэпкэчэ яшьтэге балалар белэн режим вакытларында куллану ечен халык уеннары»		воспитатель по обучению детей татарскому языку
21.	«Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников»	март	Педагог-психолог
22.	Создание психологического комфорта в группах детского сада		воспитатель
23.	“Приобщение детей к истокам национальной татарской культуры”		воспитатель по обучению детей татарскому языку
24.	«Хорошее настроение - залог успеха»	апрель	Педагог-психолог
25.	Интонационная выразительность речи		Учитель-логопед
26.	Устөрелешле тел мохите		воспитатель по обучению детей татарскому языку
27.	Воспитание нравственно-волевых качеств у дошкольников	май	инструктор по физкультуре
28.	Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к школе		Педагог-психолог
29.	Условия успешного развития речи		Учитель-логопед
30.	Организация работы с детьми в летний период		воспитатель

Циклограмма регулярно проводимых мероприятий

№ п/п	Формы работы	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Педсоветы	+			+		+		+		+			
2.	Мероприятия по плану УО	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Семинары - практикумы			+						+				
6.	Консультации		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
7.	Родительские собрания		+							+				
9.	Конкурсы		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Аттестация педагогов			+	+	+								
11.	Курсы повышения квалификации		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
12.	Работа со школой		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
13.	Совещания при заведующей		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
14.	Неделя здоровья		+	+				+				+		
15.	Неделя по БДД				+						+			
16.	Открытые занятия		+	+	+	+	+	+	+	+	+			

Совместные детско-родительские выставки

№	Тема занятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Рисунки «Осенняя сказка»	сентябрь	воспитатели групп
2.	Подделки из овощей и природного материала	октябрь	воспитатели групп
3.	«Осенний листопад»		
4.	Выставка работ (рисунки, поделки) «Самый главный человек»	ноябрь	воспитатели групп
5.	Подделки из различного материала «Мастерская Дедушки Мороза»	декабрь	воспитатели групп
6.	Рисунки «Зимняя сказка»	январь	воспитатели групп
7.	«Страна БезОпасности» (ПДД, ПБ, ОБЖ)		
8.	Подделки из различного материала «Военная техника»	февраль	воспитатели групп
9.	Выставка «Ах, какая мама — загляденье прямо»	март	воспитатели групп
11.	«Выставка рисунков по мотивам татарских сказок Г.Тукая»	апрель	воспитатели групп
12.	Выставка рисунков «Салют над городом»	май	воспитатели групп

МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения
1	Развлечение «1 сентября - День знаний»	сентябрь
2	Спортивный досуг «Спорт - это сила и здоровье»	октябрь
3	«Эко-мода» (костюмы из бросового материала)	октябрь
4	«Мамино сердце!» (концерт ко Дню Матери)	ноябрь
5	«Волшебство Нового года!»	декабрь
6	«Татар кызы. Татар малае»	январь
7	«Масленица идет, блин да мед несет» «Международный день Родного языка» Акция «Покорми птиц» «Зарница»	февраль
8	Утренники, посвященные 8 Марта «Нэуруз бэйрэме - праздник Навруз»	март
9	Конкурс чтецов «Туган телем – Тукай теле»	апрель
10	«Мы помним – мы гордимся» «До свидания, детский сад!»	май

План мероприятий по подготовке и проведению аттестации педагогов

Цель – оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Задачи:

- освоение норм аттестации педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения;
- формирование и закрепление умений и навыков применения на практике нормативных актов, форм и процедур аттестации кадров
- повышение профессиональной компетентности педагогов через способность педагога к рефлексии своей деятельности;
- готовность педагога к предъявлению результатов своей педагогической деятельности всем субъектам образовательного пространства.

План работы по аттестации педагогических работников на 2025– 2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выход
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников ДОО на соответствие занимаемой должности. Создание аттестационной комиссии в МБДОУ №3	август	Заведующий	Пакет документов
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2025-2026 учебном году.	Педсовет Сентябрь-октябрь	Заведующий, старший воспитатель	Информация
3.	Оформление стенда по аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам	Обновление по мере поступления информации		Информация

	аттестации через сайт учреждения.			
4.	Проведение заседаний аттестационной комиссии.	В соответствии с планом		Протоколы
5.	Составление графика аттестации на соответствие занимаемой должности по заявлениям педагогических работников	В соответствии с планом		График
6.	Оформление документов для прохождения аттестации.	В соответствии с планом		Пакет документов
7.	Индивидуальная работа с педагогическими работниками, у которых срок аттестации истекает в 2025 году.	В течение года		Информационная справка по итогам
8.	Анализ оформления аттестационных документов педагогических работников в соответствии с установленными требованиями.	В течение года		
9.	Подготовка информации о потребностях в повышении квалификации и аттестации в 2025-2026 учебном году.	апрель 2026 года		Информация
10.	Подготовка отчета по результатам аттестации	май 2026 г		Отчет
11.	Формирование списка аттестуемых педагогических работников.	май 2026 г		Список
12.	Оказание консультативной и методической помощи по вопросам процедуры аттестации.	В течение года		Отражение в анализе годового плана

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНСИЛИУМЫ

Задачи:

1. Укрепление физического, психического, духовно-нравственного здоровья дошкольника.
2. Развитие его физических, интеллектуальных, социальных способностей.
3. Расширение функциональных возможностей организма за счет проведения специальных мероприятий.

4. Формирование:

- Двигательных навыков и умений
- Навыков ЗОЖ
- Познавательных навыков и умений
- Социальных навыков нравственного поведения

<i>Проводимые мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Кто проводит</i>	<i>Результат</i>
Подготовительный этап			
Первоначальная встреча и проведения диагностики.	сентябрь	Старший воспитатель медсестра, инструктор по физкультуре, педагог-психолог	Согласование форм и методов работы по обследованию детей, определение видов работы и сроки проведения отчетности
этап (начальный)			
Физическое развитие.	октябрь	Медсестра, инструктор по физкультуре	Таблица с результатами обследования
Диагностика психического развития детей младшего дошкольного возраста в младших группах	октябрь	воспитатель педагог-психолог	Аналитическая справка по результатам обследования детей
Диагностика готовности детей к школе на начало учебного года «Изучение стартовых возможностей дошкольников» в группах	октябрь	педагог-психолог	Аналитическая справка по результатам обследования детей
Медико-педагогический консилиум			
Заседание консилиума по возрастным параллелям.	до 15 декабря	заведующий ДОУ медсестра.	Составление и защита индивидуальных коррекционных развивающих программ для «неготовых детей».
II этап (промежуточный, контрольный)			
Проведение коррекционно-развивающих мероприятий всеми специалистами ДОУ			
Диагностика речевого развития детей в средней группе, в старшей группе	ноябрь	учителя-логопеды	Список детей, нуждающихся в ПМПК для направления в логопедические группы
Контрольные срезы (обследование детей, занимающихся по индивидуальным коррекционно-развивающим программам и детей «Условно готовых» на начальном этапе).	14-19 января	воспитатели групп, узкие специалисты	Составление характеристик, выбор развивающих игр, игр-упражнений для детей условно готовых для коррективки и отстаиваний.

консилиум	19 января	под руководством заведующего ДОУ	Корректировка индивидуальных коррекционно-развивающих программ, вывод детей на типовой режим развития.
Работа по скорректированным программам.	1-9 апреля	все специалисты	Положительная динамика развития детей, переход в группу «готовых» детей.
III этап (заключительный)			
Психолого-педагогический консилиум (Итоговый).	май	Заведующий ДОУ, воспитатели	Обсуждение результатов. Анализ.
Итоговый педсовет.	май	весь педагогический состав	Подведение итогов. Принятие коррекционно-развивающих программ на лето.

Взаимосвязь МБДОУ с семьей, социумом

План совместной работы МБДОУ №3 «Балачак» с СОШ №2 по вопросу преемственности.

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	День знаний. Совместное мероприятие для детей, педагогов, родителей	1 сентября	Музыкальный руководитель
2	Круглый стол «Проблемы адаптации к школе выпускников детского сада»	ноябрь	воспитатели
3	Субботние занятия в школе	в течение года	Учитель начальных классов
4	Взаимопосещения учебно-воспитательного процесса (школа детский сад) и обсуждение разных его сторон	в течение года	воспитатели
5	Выполнение плана работы школы по работе с детскими садами на базе средней школы № 2	в течение года	Учителя начальных классов
6	Групповое родительское собрание	октябрь февраль май	воспитатели

Контрольно-аналитический блок ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	План: ➡ ознакомление и утверждение графика работы, правила внутреннего распорядка; ➡ сведения о кадрах, группах, количестве детей; ➡ принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2023-2024 учебный год; ➡ утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	Август	Заведующий
2.	План:	Декабрь	Заведующий

	➤ анализ заболеваемости за полугодие; ➤ выполнение плана по предупреждению травматизма; ➤ итоги работы за квартал.		
3.	План: ➤ анализ заболеваемости детей и сотрудников; ➤ анализ выполнения плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий по охране труда.	Март	Заведующий
4.	План: ➤ итоги работы за год; ➤ переход на летний режим работы; ➤ инструктаж по охране труда; ➤ утверждение графика работы персонала; ➤ заболеваемость сотрудников за год.	Май	Заведующий

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Анализ летнее - оздоровительного периода. Итоги приемки ДОУ к новому учебному году.	сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Инструктажи:- по ТБ - по ПБ - по охране жизни и здоровья детей	октябрь январь апрель	Заведующий ДОУ
3.	Анализ работы по снижению заболеваемости детей и питанию.	1 раз в кв.	Ст.медсестра, воспитатели.
4.	Анализ результатов диагностики по усвоению материала, санитарное состояние групп, работа по предотвращению ДТП с участием детей ДОУ	январь	Заведующий ДОУ
5.	Мониторинг качества освоения детьми образовательных областей.	декабрь	Педагог-психолог
6.	Заседание ПМПК ДОУ	Октябрь февраль	Заведующий
7.	Работа с родительским комитетом ДОУ	апрель	Заведующий ДОУ
8.	Отчет о проделанной работе узких специалистов за 2025-2026 уч .год	май	Заведующий ДОУ
9.	Утверждение плана на летний оздоровительный период, инструктаж	май	Заведующий ДОУ
10.	Оперативные вопросы: 1.Изучение нормативных документов 2.Обсуждение сценариев и анализ утренников 3.Подведение итогов смотра -конкурсов 4.Анализ санитарного состояния и питания 5.Анализ заболеваемости		Заведующий ДОУ, воспитатель, узкие специалисты ст.медсестра

Взаимодействие с семьями воспитанников

Общее родительское собрания № 1

Тема: «Цели и задачи воспитательно - образовательной работы ДОУ на 2025- 2026 учебный год»

Цель: *создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников.*

Дата проведения: сентябрь 2025 год

№ п/п	Тема выступления	Ответственный
1.	Перспективы работы ДОУ на 2025 - 2026 учебный год. Знакомство с нормативными документами	заведующий ДОУ
2.	Знакомство родителей с особенностями построения образовательного процесса на ступени дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования	старший воспитатель

Общее родительское собрания № 2 Тема «Это должен знать каждый»

№ п/п	Тема выступления	Ответственный
1.	Вступительное слово заведующего ДОУ	заведующий ДОУ
2.	«Проблема в формировании основ безопасности жизнедеятельности»	Воспитатель
3.	«Безопасность дошкольников на проезжей части», просмотр видеороликов	отдел пропаганды ГИПДД

Общее родительское собрания № 3

Тема: «Результаты работы дошкольного учреждения за 2025 - 2026 учебный год»

Дата проведения: май 2026 год

№ п/п	Тема выступления	Ответственный
1.	Вот и стали мы на год взрослее (итоги, успехи воспитанников за учебный год)	заведующий ДОУ
2.	Организация работы в летний оздоровительный период	Медсестра
3.	Презентация «Итоги года»	Воспитатель

Осуществление контроля

№ п/п	виды контроля	дата	ответственный
Оперативный контроль - цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	в течение года	заведующий ДОУ старший воспитатель м/с
2.	Организация питания.		
3.	Адаптация вновь принятых детей в ДОУ.		
4.	Оздоровительные мероприятия.		
5.	Режим двигательной активности детей.		
6.	Организация работы с родителями.		
7.	Планирование воспитательно- образовательной работы.		
8.	Организация предметно-развивающей среды.		
9.	Оценка работы воспитателя за день.		
10.	Анализ санитарного состояния помещений.		
11.	Создание условий в группе для работы по УМК		
Предупредительный контроль - цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы			
1.	Подготовка к педагогическим совещаниям, семинарам, МПС, МППК, совместным мероприятиям со школой.	по плану	заведующий ДОУ
2.	Подготовка к тематическим праздникам, развлечениям и досугам.	в течение года	старший воспитатель
3.	Подготовка к открытым занятиям.	в течение года	старший воспитатель
4.	Подготовка к анкетированию родителей.	в течение года	старший воспитатель
5.	Использование УМК в режимных моментах, в индивидуальной работе	в течение года	старший воспитатель
6.	Содержание национального уголка требованиям положения	в течение года	старший воспитатель
7.	Наличие агитационной информации для родителей	в течение года	старший воспитатель
8.	Наличие дидактического материала по обучению детей татарскому языку с использованием УМК	в течение года	старший воспитатель
9.	Подготовка к диагностике по МКР, по усвоению программного материала.	сентябрь, декабрь, апрель	старший воспитатель
10.	Подготовка воспитателя к проведению: - занятий - прогулки - режимных моментов	в течение года	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
11.	Подготовка к консультациям.	в течение года	Байлычева Л.Ю.

			старший воспитатель
Взаимопосещения - цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями ДООУ			
1.	Организация режимных моментов	в течение года	педагоги
2.	Освоение детьми основных видов движений на физкультурных и музыкальных занятиях, на прогулке	ноябрь	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
3.	Организация языковой среды при обучении детей татарскому и родному языкам	январь	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
4.	Развитие конструктивных навыков у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	март	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
5.	Готовность детей к обучению в школе	апрель	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
Творческие отчеты, самоанализ - цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления			
1.	Творческие отчеты аттестующихся педагогических работников	ноябрь	Аттестационная комиссия ДООУ
2.	Творческие отчеты педагогических работников по итогам работы за год	май	воспитатели узкие специалисты
3.	Отчеты руководителей кружков дополнительного образования	май	руководители кружков
Диагностика			
1.	Комплексная диагностика по оценке состояния здоровья, физического развития (МКР)	сентябрь январь май	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель Калинина А.Г., старшая медсестра, Опружак Н.В., инструктор по физкультуре
2.	Диагностика усвоения программного материала во всех возрастных группах	декабрь апрель	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
3.	Психологическая готовность детей к школе	сентябрь апрель	Салахеева Г.Н., педагог - психолог воспитатели подготовительных групп

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
Диагностика развития воспитанников			
Педагогическая диагностика	Определение уровня усвоения ООП	Октябрь	Педагоги ДОУ Узкие специалисты
Коррекционная работа по итогам мониторинга			
Итоговая педагогическая диагностика	Определение уровня усвоения ООП	Апрель	Педагоги ДОУ Узкие специалисты
Коррекционная работа по итогам мониторинга			
Итоговая диагностика детей подготовительной группы	Определение уровня сформированности стартовых возможностей дошкольников	Апрель	Педагог - психолог

АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА План общих собраний работников

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	План: 1)итоги летне-оздоровительного периода. 2)ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 3)сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4)принятие плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2025-2026 уч.год. 5)утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	Август-сентябрь	Заведующий Медсестра
2.	План: 1)анализ заболеваемости за полугодие 2)выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3)итоги работы за квартал	Декабрь-январь	Заведующий Медсестра
3.	План: 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) анализ выполнение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	Март	Заведующий Медсестра
4.	План: 1)итоги работы за год 2)Переход на летний режим работы. 3)инструктаж по охране труда. 3)утверждение графика работы персонала. 4)заболеваемость сотрудников за год.	Май	Заведующий Медсестра Делопроизводитель

СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПРОСТРАНСТВА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ

План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма

Цель: Создание в детском саду условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков осознанного безопасного поведения на улицах города и в транспорте.

Задачи:

1. Повышение эффективности воспитательно - образовательного процесса по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении, через совершенствование форм и методов работы с детьми и родителями и организацию различных видов деятельности с детьми.
2. Расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о правилах дорожного движения.
3. Пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, создание видеотеки по БДД.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2025-2026 учебный год	сентябрь	заведующий
2.	Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	В течение года	заведующий, воспитатель
3.	Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	Сентябрь-май	воспитатели
4.	Спортивное мероприятие «В стране дорожных знаков»	Сентябрь	воспитатели
5.	Организация встреч с инспектором ГИБДД	2 раза в год	воспитатель
6.	Выставка детских творческих работ на тему «Правила дорожного движения»	2 раза в год	воспитатели
7.	Беседы, творческие игры, игры с правилами, просмотр мультфильмов и диафильмов по тематике, чтение художественной литературы. ОД (познавательная и продуктивная деятельность)	В течение года	воспитатели
8.	Целевые прогулки: младшая и средняя группы; старшая и подготовительная группы	1 раз в 2 месяца	воспитатели
9.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	октябрь, апрель	воспитатель
10.	Консультация для воспитателей «Организация образовательной деятельности по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	октябрь	воспитатели
11.	Консультация для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	декабрь	ответственный воспитатель

12.	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	2 раза в год	воспитатели
13.	Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	январь	воспитатели
14.	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах».	февраль	Ответственный воспитатель
15.	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	апрель	ответственный воспитатель
16.	Участие в проведение Единых дней дорожной безопасности	в течение года	воспитатели
17.	Папки-передвижки для родителей о правилах безопасного поведения на дорогах	1 раз в квартал	воспитатели
18.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	в течение года	воспитатели
19.	В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения	по мере необходимости	воспитатели
20.	Контроль работы «Родительского патруля»	в течение года	ответственный воспитатель
21.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства по данной проблеме	в течение года	воспитатели
22.	Оформление уголка безопасности дорожного движения для родителей в холлах детского сада	в течение года	воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Цель: оказывать практическую помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения профессионального мастерства.

Задачи:

- ✗ Помочь в овладении современными педагогическими приемами и технологиями, коммуникативной культурой;
- ✗ Способствовать личному и профессиональному развитию, формированию потребности в непрерывном самообразовании.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Инструктаж со вновь поступившим педагогом	Август	Заведующий
2.	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи. Выбор темы по самообразованию.	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
3.	Оформить уголок «В помощь молодому специалисту»	Сентябрь	воспитатель
4.	Привлечение к участию в конкурсах, общественных мероприятиях	В течение года	воспитатель
5.	Отчеты наставников о проделанной работе. Собеседование по итогам года	Май	воспитатель
6.	Организация посещений открытых мероприятий, итоговой ООД в ДОУ с последующим анализом	В течение года	воспитатель
Педагогическая гостиная молодого воспитателя			
8.	Тема: «Документация воспитателя»	Сентябрь	воспитатель
9.	Тема: «Подготовка воспитателя к проведению ООД»	Сентябрь	воспитатель
10.	Тема: «Планирование воспитательно-образовательного процесса согласно ФГОС и ФОП ДОУ»	Октябрь	воспитатель
11.	Тема: «Организация взаимодействия с родителями: родительские собрания»	Ноябрь	воспитатель
12.	Тема: «Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДОУ»	Декабрь	воспитатель
13.	Тема: «Игры и упражнения в организации режимных моментов»	Январь	воспитатель
14.	Тема: «Проектная и исследовательская деятельность в ДОУ»	Февраль	воспитатель
15.	Тема: «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период»	Март	воспитатель
16.	Собеседование с молодыми специалистами по итогам учебного года	Май	воспитатель